

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2021 – 2022 Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a oricăror două cuvinte care exprima locul desfășurării acțiunii (de exemplu: *vară, pe Tâmpa* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Încorect
Gura peșterii coincidea cu intrarea în tunelul secret căutat de copii.	X	
Copiii au luat cu ei în drumeție doar apă și pâine.		X
Dimensiunea peșterii e descoperită de copii la lumina lumânărilor, pentru că nu aveau lanterne.		X
Brașovenii decid dărâmarea Cetății pentru a preveni viitoarele atacuri ale turcilor.	X	
În timpul Primului Război Mondial ar fi existat un tunel care lega Casa Sfatului cu o peșteră din Șaua Tâmppei.	X	
Toate tunelele descoperite pe Tâmpa sunt accesibile astăzi vizitatorilor.		X

6. Comentarea unei figuri de stil identificate în primul fragment al textului 1 (de exemplu: Una dintre gifurile de stile idetificate în primul fragment este comparația - *Tâmpa...înțepenită ca un monstru preistoric. Comparația sugerează imaginea impunătoare și măreață a muntelui care pare să vegheze de sus și dintotdeauna Brașovul.* **6 puncte**

- identificarea unei figuri de stil – 1 punct
 - transcrierea corectă a figurii de stil – 1 punct
 - comentarea figurii de stil (adecvat și nuanțat - 2 puncte, încercarea de comentare – 1 punct)
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
7. Prezentarea unei legături care se poate stabili la nivelul conținutului între cele două texte. **6 puncte**
 - precizarea unei legături care se poate stabili la nivleul conținutului între cele 2 texte - 2 puncte
 - prezentarea legăturii - (prezentare adecvată – 2 puncte, încercarea de prezentare – 1 punct, lipsa prezentării – 0 puncte)
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
 - menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului textului 1 cu un alt text citit prin evidențierea unei valori culturale sau umane comune **6 puncte**

- identificarea unei valori culturale/umane în textul dat – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului textului 1, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. – câte 1 punct pentru transcrierea a trei substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: „intrarea”, „aventură”, „tunelului”) **3 x 1 punct = 3**

- câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv (de exemplu: „intrarea” – *acuzativ*, „tunelului” – *genitiv*, „aventură” – *nominativ*) **3 x 1 punct = 3 puncte**

Notă. Nu se va lua în considerare transcrierea substantivelor care au același caz.

6. – transformarea corectă a construcției active în construcție pasivă (de exemplu – *Nu am fost dezamăgit niciodată de presimțirea asta.*) – 3 puncte

- identificarea substantivului – 1 punct
- precizarea funcției sintactice a substantivului în construcția pasivă – 2 puncte

7. Scrierea unei opinii despre incursiunea copiilor (de exemplu: *Din punctul meu de vedere, aventura copiilor este foarte palpitantă, deoarece aceștia s-au avântat în locuri necunoscute.*) **6 puncte**

- scrierea unei opinii despre incursiunea copiilor – 1 punct
- alcătuirea unei fraze din două propoziții aflate într-un raport de subordonare – 2 puncte
- precizarea corectă a valorii morfologice pentru elementul de relație – 2 puncte
- corectitudinea logică și gramaticală a frazei – 1 punct

Notă. Nu se acordă punctajul dacă fraza nu este alcătuită din două propoziții.

8. câte 2 puncte pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*Să știi; nu voiam; căreia*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-lea

Conținutul compunerii – 12 puncte

- prezentarea unei situații neprevăzute din timpul unei drumeții la munte, alături de colegi/prieteni: adecvat și nuanțat – 4 puncte; adecvat, schematic – 2 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 1 punct; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru includerea în compunere a fiecărei secvențe indicate (dialogată, descriptivă) **2 x 2p = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea

1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus

